

## SZKOŁY

Jak osiągnąć wyznaczone cele zawodowe i osobiste? Warsztaty z wykorzystaniem narzędzi coachingowych.

Work life balance- jak zarządzać czasem, by znaleźć równowagę pomiędzy pracą a życiem prywatnym.  
Warsztaty z wykorzystaniem narzędzi coachingowych.

Jak skutecznie się zmotywować? Warsztaty z wykorzystaniem narzędzi coachingowych.

Rozmowy motywacyjne z uczniami. Warsztaty z wykorzystaniem narzędzi coachingowych.

Jak zarządzać przez cele? Warsztaty z wykorzystaniem narzędzi coachingowych.

Work life balance- jak zarządzać czasem, by znaleźć równowagę pomiędzy pracą a życiem prywatnym.  
Warsztaty z wykorzystaniem narzędzi coachingowych.

Emocje a agresja w zachowaniu dzieci – jak sobie z nimi radzić (kl. I – III)

Rodzice w szkole/przedszkolu – jak ich przekonać do współpracy

Zarządzanie własnym wizerunkiem w sieci – szkolenie dla nauczycieli wychowawców z zakresu prowadzenia godzin wychowawczych

Współpraca nauczycieli z rodzicami . Praktyczne przykłady postępowania w przypadku roszczeniowego , rozłóżzonego rodzica . Jak walczyć ze stresem w takich sytuacjach i jakie metody przyjąć w trakcie rozmowy

Reagowanie na przejawy agresji dzieci i młodzieży

Praca z dzieckiem dyslektycznym na języku polskim

Techniki manipulacji w relacjach szkolnych

Dziecięca matematyka w przedszkolu wg prof. Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej

Organizacja pomocy psychologiczno -pedagogicznej w świetle nowego rozporządzenia

Praca z dzieckiem z ryzykiem dyslektycznym w nauczaniu w klasach 1-3 SP (diagnoza przesiewowa/ zindywidualizowana praca w szkole ze wskazaniem do pracy w domu)

Prawa, obowiązki i odpowiedzialność nauczyciela

Neurodydaktyka – uczenie przyjazne mózgowi

Nauczanie czynnościowe w edukacji matematycznej

Prawo wewnątrzszkolne. Tworzenie i stosowanie

Kierowanie wycieczkami szkolnymi

Jak skutecznie i satysfakcjonująco rozmawiać z rodzicami

Jak rozwijać kreatywność i przedsiębiorczość na zajęciach wychowawczych

Radzenie sobie z trudnym i prowokacyjnym zachowaniem uczniów

Ocenianie kształtujące

Rozwijanie kompetencji kluczowych na lekcjach matematyki zgodnie z nową podstawą programową w szkole podstawowej

Organizacja procesów edukacyjnych we współczesnej szkole / placówce

Obniżamy poziom agresji w grupie dzieci – Ćwiczenia i zabawy (kl. I – III)

Dziecko nieporadne i zbyt spokojne? Dziecko gwałtowne? A może to zaburzenia integracji sensorycznej (SI) ? Co może zrobić nauczyciel w szkole ?

Gry i zabawy dydaktyczne z zakresu doradztwa zawodowego – jak na godzinach wychowawczych realizować treści z zakresu doradztwa zawodowego

Innowacyjność w szkole

Profilaktyka uzależnień – dla uczniów i ich rodziców

Skuteczne nauczanie, motywacja i utrzymanie ładu na lekcji

Samodzielny uczeń – metoda projektu/metoda daltońska w edukacji

Autyzm – wczesna diagnoza i terapia

Alternatywne i wspomagające metody komunikacji z dzieckiem z zaburzeniami rozwoju mowy

Storyline – aktywna metoda w szkole

Rewalidacja uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Praca z uczniem z zaburzeniem neurorozwojowym (ADHD, Zespół Aspergera, autyzm) w szkole/placówce oświatowej

Pierwsza pomoc przedmedyczna w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia ucznia

Profilaktyka zagrożeń i zachowań ryzykownych

Kreatywny nauczyciel to kreatywny uczeń

Hejt i mowa nienawiści wśród dzieci i młodzieży – praktyczne sposoby przeciwstawiania tym zjawiskom

Uczeń ze spektrum autyzmu w szkole

Dyscyplina w klasie a autorytet nauczyciela

Dostosowanie wymagań edukacyjnych w pracy z

uczniem niepełnosprawnym

Współpraca nauczycieli z rodzicami . Praktyczne przykłady postępowania w przypadku roszczeniowego , rozłoszczonego rodzica . Jak walczyć ze stresem w takich sytuacjach i jakie metody przyjąć w trakcie rozmowy

Jak zmienić złe nawyki uczniów ?

Autoprezentacja w pracy nauczyciela

Mediacje i strategie rozwiązywania konfliktów

Trening umiejętności asertywnych

Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów – sprawdzone pomysły na aktywny udział w Życiu szkoły i Środowiska.

Interwencja profilaktyczna w szkole – system oddziaływań wobec uczniów eksperymentujących z alkoholem, papierosami i narkotykami.

Praca wychowawcza z dziećmi przeżywającymi trudności wieku dorastania (problem z samooceną i poczuciem własnej wartości, depresja młodzieńcza, używki).

Uczeń-rodzic-nauczyciel – dobra współpraca drogą do sukcesu.

Promocja zdrowia w szkole

Zachęcanie uczniów do zdrowego stylu życia poprzez ich aktywne uczestnictwo w planowaniu i realizowaniu edukacji zdrowotnej;

Stworzenie w placówkach oświatowych warunków i możliwości sprzyjających zdrowiu

Kształtowaniu praktycznych umiejętności wykorzystywania wiedzy w codziennych sytuacjach Życiowych, formowaniu postaw.

Co warto wiedzieć w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa naszych podopiecznych.